
Undervisnings-evaluering og opfølgingsplan:

På Sjørringvold Efterskole evaluerer vi løbende elevernes udbytte af undervisningen og hvilke tiltag vi fremadrettet skal gøre for at forbedre vores ordblindeundervisning. Vi er klar over, at undervisningsudbytte går hånd i hånd med elevernes tidligere erfaringer på skoleområdet og den daglige trivsel. Derved kan elevernes udbytte af undervisningen ikke alene baseres på de faglige mål, men afspejles også i skolens trivselsarbejde, it-mestring, stilladsning, ugentlige personalemøder, ordblinde-faglighed, pædagogik, skole- hjemssamarbejde og ved den afsluttende eksamen.

De ovenstående punkter er alle aspekter af en løbende evaluering, der år til år bunder ud i mindre tilretninger af skolens samlede tilbud. Overordnet set foretager vi på alle ovenstående områder evalueringer årligt.

- Trivselsarbejde = fastholdelse i skoletilbud
- It-mestring = Skolens tilbud for ordblinde
- Stilladsning = At gøre uddannelsesklar/vejledning
- Ugentlige personalemøder = elevernes generelle trivsel og udfordringer
- Ordblinde-faglighed = fokus på løbende uddannelse og efteruddannelse af skolens medarbejdere
- Pædagogik = Italesatte værdier, trivsel for elever og lærere
- Skole-, hjemssamarbejde = en tæt og tillidsskabende relation til forældre

I de seneste skoleår har der været store forandringer på Sjørringvold Efterskole på grund af Corona. Den seneste evaluering var baseret på forældrenes oplevelse af den digitale fjernundervisning og skolens håndtering af Covid-19.

Se link på hjemmesiden.

Der er ikke foretaget en opfølgingsplan i forbindelse med hjemmeundervisning, da vi ikke forventer at vores elever igen skal hjemsendes.

Derfor vil den kommende opfølgingsplan først være fra evalueringen af undervisningen i indeværende skoleår 2022-23.