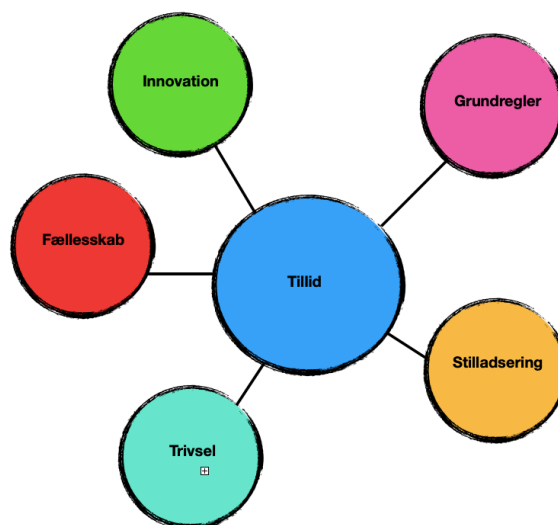


Evaluering af Sjørringvold Efterskoles værdigrundlag - 2021

Skolens værdigrundlag evalueres løbende. Senest blev værdigrundlaget gennemgået af alle ansatte og bestyrelse i en omskrivning af værdier til konkret kultur. Det blev til en gennemskrivning af Sjørringvold Efterskoles ledende principper, der ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside (<https://www.thy-ordblind.dk/ledende-principper-for-sjoerringvold-efterskole/>).

De ledende principper tager udgangspunkt i værdigrundlaget, og kan derved anvendes i evalueringen af skolens værdier. I figuren ses de 6 ledende principper: Tillid, innovation, fællesskab, grundregler, trivsel og stilladsering.

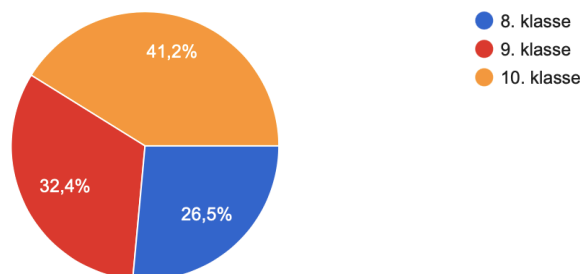


De sidste to skoleår har vist sig markant anderledes end sædvanligt, med mange forandringer på grund af Corona. Det har betydet, at flere af de ledende principper har været under pres. Især har det været mærkbart, at vi ikke i samme grad har haft forældrene fysisk til stede på skolen. Dette fysiske møde er en stor del af efterskolens virke, set i forhold til fællesskab, tillid og trivsel. Man melder ikke kun sit barn ind på Sjørringvold Efterskole, men er en del af en større fællesskabende sammenhæng i de år man er forældre på skolen. Derfor har det været afgørende, at evaluere forældrenes oplevelse af skolens værdier. Er vi nået ud til hjemmene gennem den digitale tilgang og har hjemsendelse, Coronaregler og talrige forandringer påvirket forældrenes oplevelse af skolens centrale værdier.

I samarbejde med bestyrelsen blev det besluttet, at sende et spørgeskema ud til alle nuværende forældre på skolen, med fokus på 4 af de 6 ledende principper: tillid, trivsel, fællesskab og stilladsering.

Spørgsmålene er udformet specifikt på forældrenes oplevelse af perioderne med nedlukning med mulighed for, at de kunne komme til orde i en samlet evaluering.

Besvarelserne fra forældre matcher den fordeling vi har af elever på skolen med en højere andel af forældre i 9. og 10. klasse. Kun halvdelen af forældrene har svaret på spørgeskemaet, men det anses som nok til, at evalueringen er gældende i forhold til værdigrundlaget.



Vi kan se på fordelingen af svar, at især mødrene har svaret på spørgsmålene.

Overordnet set, har Sjørringvold Efterskole fået god respons fra forældre på de enkelte områder for evalueringen.

Som de fleste andre skoler, har Sjørringvold Efterskole oplevet de sidste to skoleår med en så stor mængde forandringer, nye lovtekster, nye krav, anderledes skolegang, ualmindelige undervisningsvilkår og i høj grad et behov for at hjælpe elever og forældre gennem det hele på en tryk måde.

De 4 ledende principper omsat til særlige strategier overfor elever og forældre under Corona. De fire principper overlapper, men vil her holdes opdelt for overskuelighed i evalueringen:

- Tillid:** Et øget fokus på kommunikation til forældre.
Hjælp til overblik med opslag på Facebook og ugentlige nyhedsbreve med planer for aftenaktiviteter.
- Trivsel:** Fastholdelse af normalt ugeskema for elever.
Et øget fokus på at få ringet hjem når vi oplevede noget bekymrende.
- Fællesskab:** Opbeholdelse af aftenaktiviteter primært for elever, men også for forældre.
- Stilladsering:** Øget kommunikation med de hjem, hvor der var behov for hjælp under hjemsendelsen
Fokus på en meget direkte digital kommunikation mellem elev og lærer.

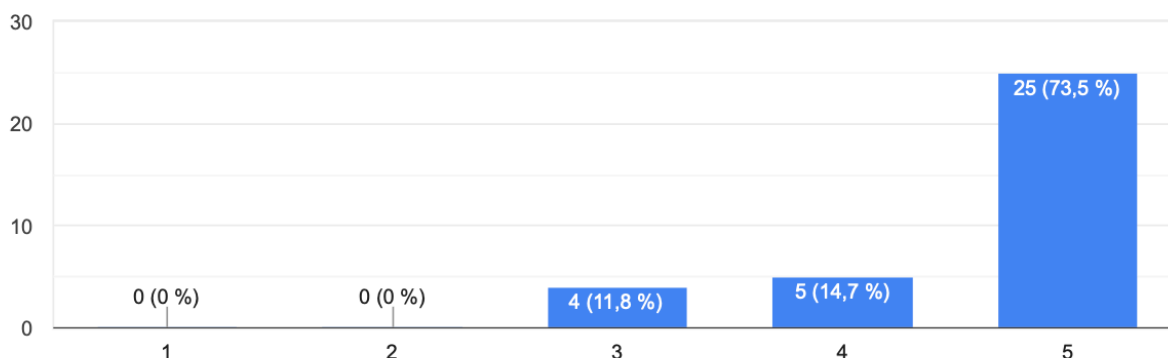
Forældres svar:

I mange af de stillede spørgsmål blev der givet muligheden for at svare mellem 1-5, hvor 1 = meget dårlig og 5 = meget god.

Hvad er din overordnede vurdering af Sjørringvold Efterskoles håndtering af Corona-udfordringen i skoleåret 2020-21?



34 svar



Tillid:

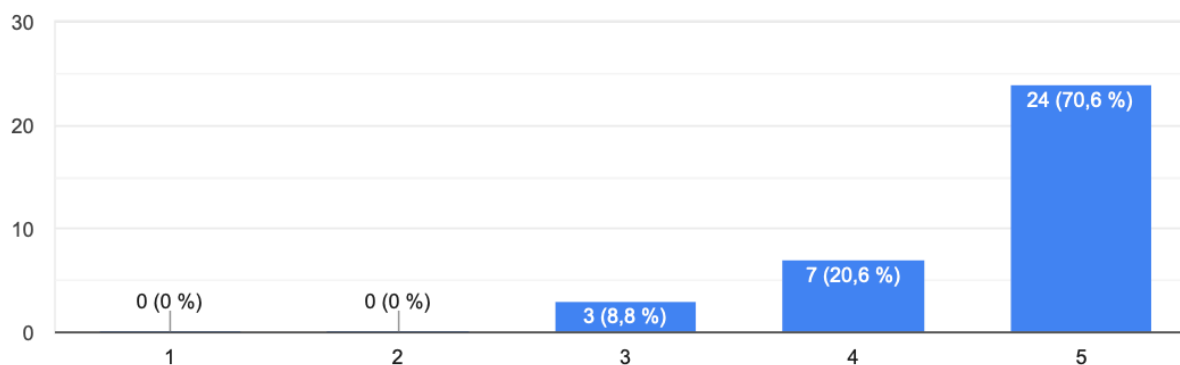
Forældrenes manglende tilstedeværelse på skolen under Corona har været en udfordring. Både på grund af den manglende fysiske tilstedeværelse i mødet mellem skole og forældre, men også en udfordring på grund af behovet for en forbedret og mere formel kommunikationsstrategi.

Fra starten af valgte vi at kommunikere over 2 primære platforme. Facebook for generelle opslag til alle og nyhedsbreve sendt på mail til alle nuværende forældre. Facebook var en måde at vise vi stadig var et fællesskab, hvor mange "likede" opslag og delte kommentarer til skolen. Nyhedsbrevet var en mulighed for at dele opdateringer på Coronasituationen og mere personmålrettede informationer, eksempelvis aktivitetsplaner for ugen.

Din samlede vurdering af skolens informationsniveau i forbindelse med Corona og nedlukning.



34 svar



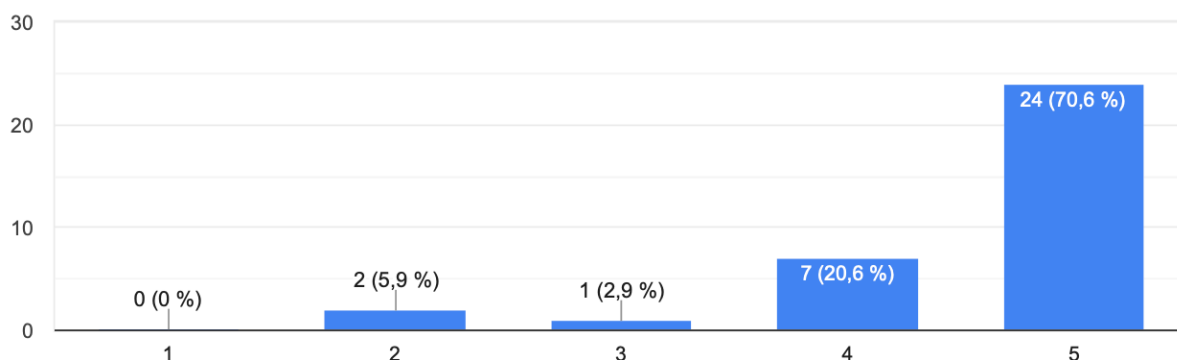
Gennemgående har der været stor tilfredshed med informationsniveauet og den mere aktive kommunikationsstrategi var god. En aktiv kommunikation øger også tilliden på trods af modgang. Man ved hvad der sker eller kommer til at ske.

Sammenskrivning af flere forældresvar:

Du har som forældre ikke været på skolen i dette skoleår. Har det påvirket din tillid til skolen?



34 svar



“Vi har fået den info vi havde brug for, og vi tror, I har givet den så hurtigt som I kunne. Når der har været nye meldinger på pressemøder, har I været hurtigt ude og fortælle hvad har det af betydning for efterskolen og os. I det tilfælde I ikke har vidst noget, har I hurtigt skrevet hvornår I regnede med at have nyt. Kontakten med os forældre har været rigtig god trods Corona”.

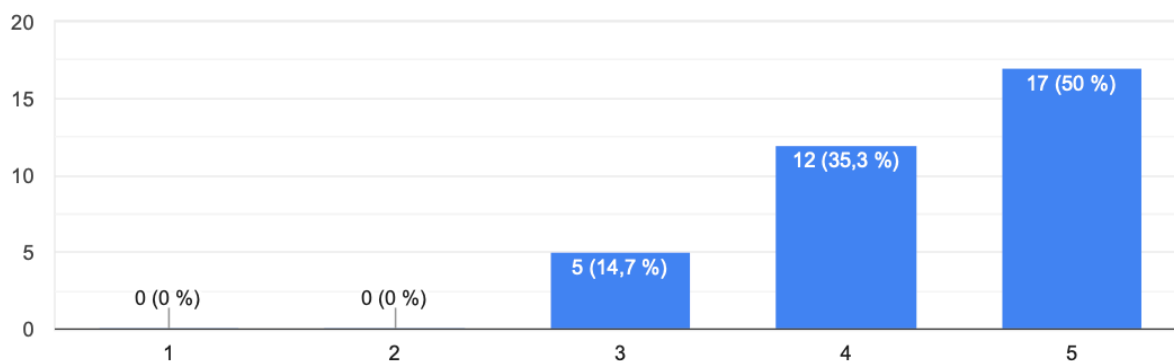
På forældrenes svar er det meget positivt, at de har bibeholdt tilliden og troen på skolens arbejde med deres børn på trods af nedlukninger og Corona-restriktioner.

Trivsel:

Din samlede vurdering af skolens undervisningstilbud under hjemsendelsen.



34 svar



I kommentarerne fra forældrene i forhold til undervisningstilbud, er det især interessant, om vi er lykkedes med vores intentioner om trivsel gennem en fastholdelse af hverdagen meget lig den de kendte fra før. I forældrenes kommentarer er det tydeligt, at der er en gennemgående tilfredshed.

Sammenskrivning fra flere forældre:

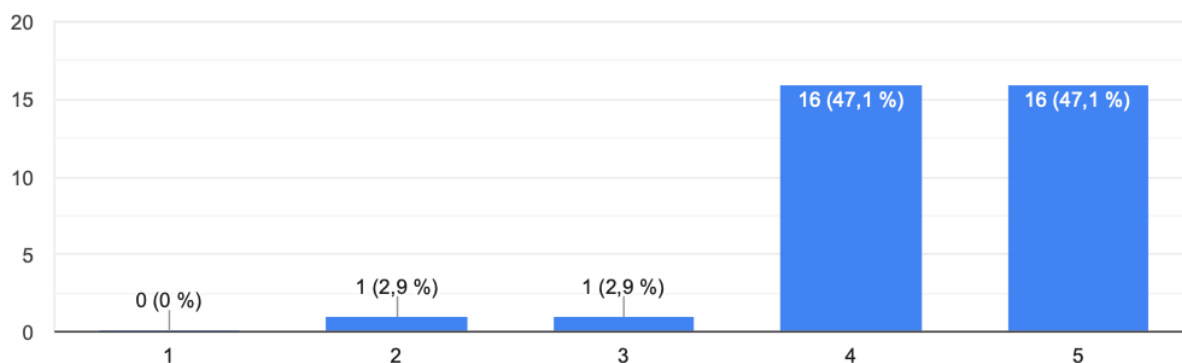
“Ros til fuld, fagligt ugeskema. Oplever at I har godt styr på it-brug i dagligdagen, som gør at det ikke er så stor omvæltning i forhold til når der pludselig skal laves it hjemme undervisning. Det er selvfølgelig ikke det samme som at få undervisning på skolen. Synes I har været gode til at differentiere undervisning både med udfordringer ude- og inde. Ros til kreative undervisningstilbud med madlavning etc. Synes I har gjort det godt, især I forhold til hvad man hører fra andre skoler. Jeg syntes I har været meget opmærksomme, Synes det har fungeret fint. I er der for børnenes skyld - og det kan man mærke som forælder - det er skønt - stor ros til jer. I har kunne undervise hele dagen, og det har været undervisning med mening i”

Samtidig kan det på nogen enkelte kommentarer spores, at vi nok i vores onlineundervisning har været for fokuserede på den direkte kontakt til eleverne udenom forældrene. Eleverne har selv fået planer for ugen, blevet kontaktet direkte af deres lærer eller modtaget støtten i løbet af dagen.

Din overordnede tilfredshed med skole-hjem samarbejdet i indeværende skoleår (trygheden i kontakt fra dit barns lærere/er skolen til at få fat på etc.).



34 svar



“Det har været svært at følge med i lektier og deltagelse - altså om de blev lavet og i deltagelsesniveauet. Jeg har indtryk af at undervisningen fungerede godt, men det er svært at sige, når man som forældre ikke kan følge med i materialet, som eleverne skal igennem eller de opgaver, som de laver”

Samtidig er det flere gange nævnt, at mere fysisk aktivitet burde have indgået i hverdagen. En problematik der i høj grad afspejler årstiden vi var hjemsendt i, men også en generel problematik på landets skoler. Samtidig var vi ikke klar over om alle afgangseksamener blev fastholdt.

Her på efterskolen er de ovenstående punkter taget til efterretning. Vi underviser normalt i en hverdag, hvor vi som ansatte er omkring eleverne i undervisningen, men også om aftenen til lektierne. Derfor er det en meget vigtig pointe, at lukke forældrene mere ind i undervisningen, når den ikke foregår på skolen. Vi har med intentionen om at lette forældrene i stedet for frataget dem indflydelse. Ved en bedre kommunikation om faglige aktiviteter kan man som forældre føle tryghed i det, der forventes af hjemmet og den faglige deltagelse.

Fællesskab:

En stor del af det daglige arbejde på Sjørringvold Efterskole handler om fællesskab. Det er et fællesskab, der involverer elever, forældre og ansatte. Fællesskabsdelen var nok den største udfordring at overføre til en digital verden. Samtidig er kommunikation også fællesskabende som eksempelvis et godt skole-hjem samarbejde og en tryghed i, at være en del af noget sammen med andre man har tillid til.

Som udgangspunkt blev der helt konkret forsøgt at opstille fællesskabende aktiviteter for elever hver aften, men også aktiviteter der involverede forældre og hjemmene. Eksempelvis var der hver uge fælles madlavning, hvor vi online med forældre og elever skiftedes til at lave mad.

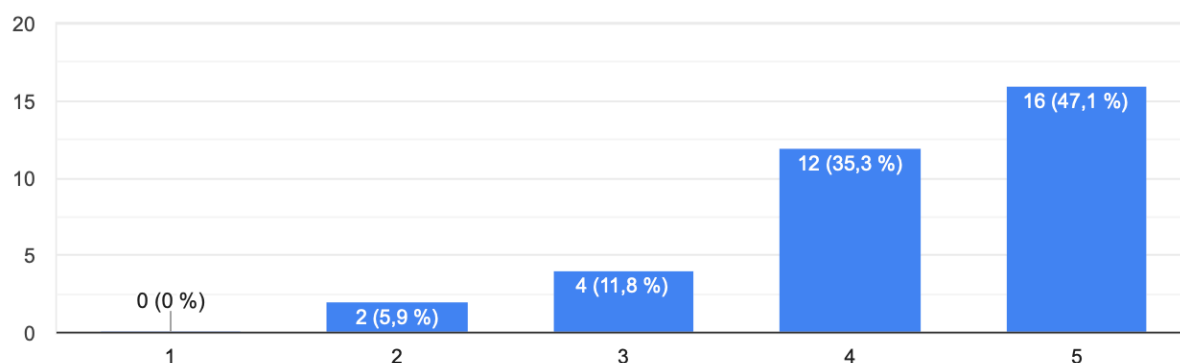
Herunder sammenskrevne kommentarer om fællesskabet:

“Den måde i har forsøgt på, at sørge for sammenhold, hygge og ting om aftenen var bare mega godt at se. God initiativ med social fælles madlavning, hvor vi som forældre kom lidt med på sidelinjen. Indrager både de unge og forældre. Vi er glade for at de er kommet tilbage på skolen, men vi savner madlavningen om onsdagen det var så hyggeligt :D. Det har betydet meget at I er så synlige på P-pladsen, og altid smilende og tid til at svare på eventuelle spørgsmål”.

Din samlede vurdering af skolen som fællesskabende på trods af nedlukning.



34 svar



Det kan læses ud fra kommentarerne, der er langt overvejende positive, at det fællesskabende kan være udfordrende for nogen, når skolen ikke er et sted man kommer og slet ikke under en nedlukning. På den måde er det fuldt ud forståeligt, at kontaktheden til forældre mindskes og at meget balanceres på skole-hjem samarbejde, hvilket også har været langt mere massivt under nedlukningen. Nogen elever mere end andre.

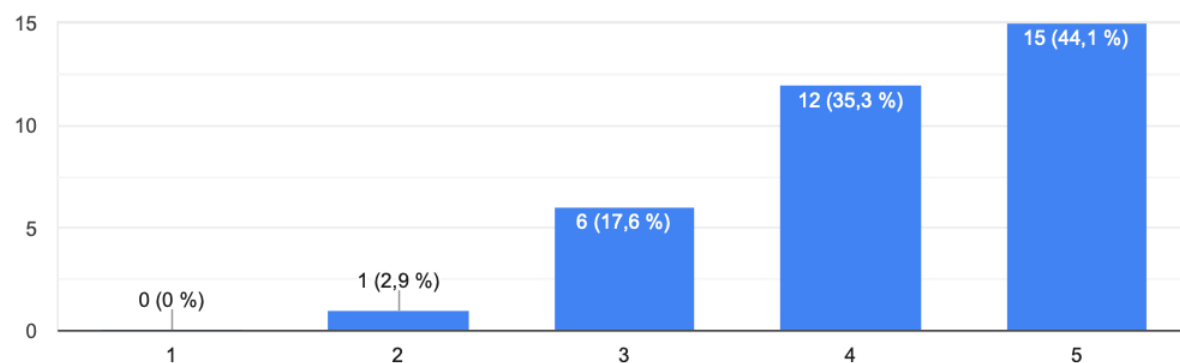
Stilladsering:

Stilladseringen ligger sig tæt op af punktet om trivsel, men er en separat enhed i forhold til vores ledende principper. Under nedlukningen har det været afgørende, at vi som voksne på skolen var tilgængelige i løbet af dagen med undervisning, men også at vi gennem Messenger eller ved et opkald ikke var langt væk. Det gjalt både for børn og for voksne.

Din samlede vurdering af om skolen har støttet dit barn under nedlukningen.



34 svar



Den daglige stilladsering af eleverne var afgørende gennem nedlukningsperioden. Derfor blev det til en tæt kontakt til eleverne gennem hele dagen og med et stort fælles fokus på de elever, vi ikke så om aftenen til de fælles aktiviteter. Hvis en elev ikke mødte op til onlineundervisning fra morgenen af, blev der ringet hjem.

Forældrenes kommentarer - sammenskrivning fra flere forældre:

“Jeg oplever et rigtig positivt samarbejde. Jeg syntes i stort set er åben for dialog, og er tilgængelige. Det har overordnet været fint, men vi har savner fysiske møder og fysisk kontakt. Ved godt at det ikke har været muligt. Kan altid få fat i én lærer, eller skive en besked og få svar. Selvom vi ikke har kunnet møde jer ordentlig, så har vi været helt trygge ved at have vores barn hos jer. I er utrolig rummelige og dygtige, og hører kun godt om jer fra ham af. Vi har kun haft positiv oplevelser med kontakt med skolen, nem af få fat på og god dialog. Jeg syntes særligt godt om jer lærere og jeres kreativitet under nedlukningen. Ja, synes I er gode til at være der for de unge mennesker og de mærker at I vil dem og har tid til dem. I er gode til at håndtere de unge, når der er udfordringer. Vi bliver kontaktet straks der er noget der skal tages hånd om, og I er large i forhold til løsninger. Omsorg for ungerne. Alle voksne på skolen er gode til dialog med de unge mennesker selv når bryder aftaler og begår store fejl (det er menneskeligt at fejle, bare man lærer af sine fejl). Skolen tror på det gode i alle, men alt har konsekvenser. Vores fornemmelse er at I tager jer godt af vores dreng.

Afsluttende:

Gennem to nedlukninger i skoleåret 2020-21 på grund af Corona må det ovenstående læses som en særdeles positiv evaluering af Sjørringvold Efterskole. Samtidig er det godt, at så mange forældre har bekræftet, at vi på trods formåede at løfte vores kerneopgave under nød-undervisningen, og derved også lykkedes med at overføre vores ledende principper på den digitale hverdag.

Forhåbentlig skal vi aldrig gennem en lignende periode med skolens elever og forældre, men det har været afgørende for os, at vi også som skole kunne mærkes i hjemmene under nedlukningen. Vi har lært meget som skole, som ansatte og som mennesker. I en verdensomspændende pandemi synes det, at vi er lykkedes med at genskabe efterskolens værdier i et online univers.

Afsluttende kommentarer fra forældre - sammenskrivning fra flere:

“I klarer det rigtig godt Vil ønske i havde en mini efterskole til vores drenge på snart 12, og 9 der også er ordblinde De venter også på at kunne komme ud af folkeskolen og få rette hjælp. Kæmpe tak for jer. I gør det bare godt, og vi kan se hun har udviklet sig de sidste par år. I har gjort og gør det pisse godt - RESPEKT herfra❤️. Det var sjovt at se vores søn i køkkenet😊.

Mette Roesgaard
Sjørringvold Efterskole
15. april 2021