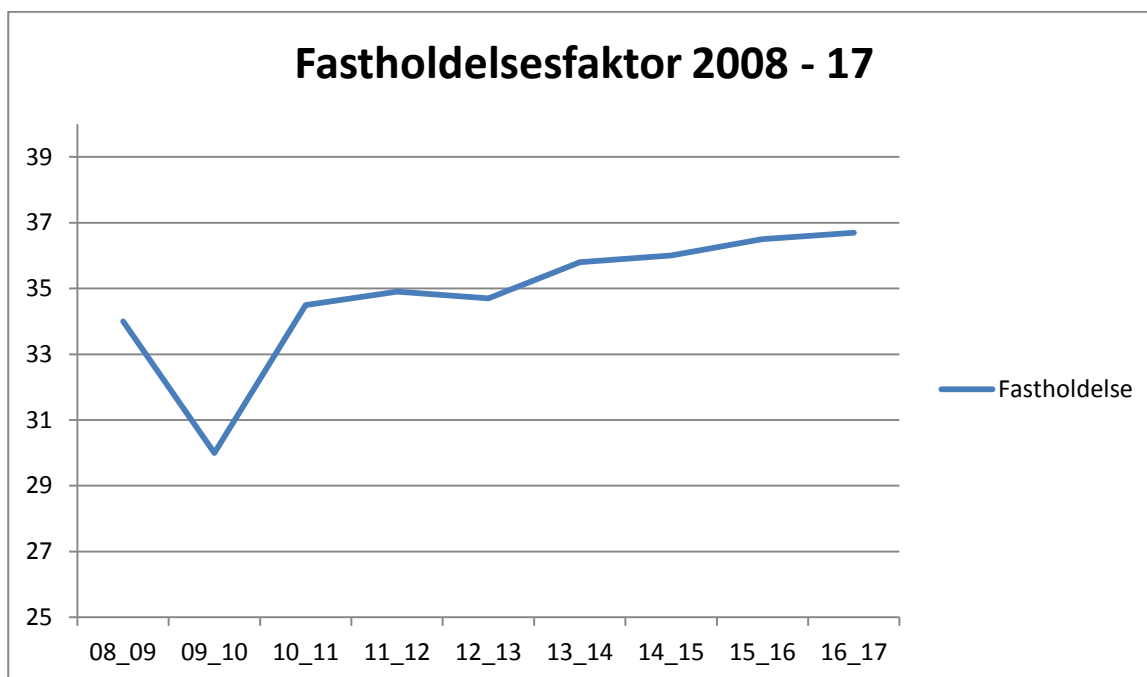


Fastholdelse af elever

I lov om efterskoler og frie fagskoler, fremgår det, at en skole skal gennemføre en evaluering af skolens samlede undervisning og værdigrundlag.

Sjørringvold Efterskole er en ordblindееfterskole og én af de helt store målsætninger for eleverne på skolen er ikke kun faglige men i høj grad også sociale. Derfor har vi valgt at evaluere på fastholdelsesfaktoren af elever på skolen. Løfter vi opgaven ved at fastholde vores elever i et skoleforløb.

Fastholdelsen af elever er baseret på mange forskellige faktorer. Her er det afgørende at gøre eleverne klar til ungdomsuddannelse gennem fastholdelsen af elever på skolen. En højere grad af fastholdelse er en højere grad af uddannelsesparathed for den enkelte. Fastholdelsen af elever sker både med indsats på det faglige og det sociale område. Her arbejdes der med en bred vifte af pædagogiske værktøjer i forhold til at gøre den enkelte klar til ungdomsuddannelse.



På ovenstående graf kan det ses, at fastholdelsesfaktoren for Sjørringvold Efterskole er stigende. Det betyder, at vi som skole bliver bedre til at fastholde vores elever i et skoleforløb.

Fastholdelsesfaktoren beregnes ud fra det antal tilskudsløsende uger eleverne har været på skolen divideret med elevtallet. Den positive opadgående kurve har yderligere indvirkning på skolens

positive elevoptag, da der opstår en tilfredshed hos eleverne og hos forældrene omkring skolens indsats overfor den enkelte elev.

Evaluering af skolens værdigrundlag:

I UMV fra 2017 er eleverne spurgt om, hvad der er fedt på Sjørringvold Efterskole. De svar der scorer højest er:

1. Fællesskabet
2. Venner
3. Sammenhold

Svarfeltet var ikke på forhånd defineret med disse svar, men det var op til eleverne selv at formulere svaret på skrift. De tre mest anvendte svar viser at afgørende aspekter af efterskoleopholdet er lykkedes i fastholdelsen af elever i et succesfuldt skoleforløb i overensstemmelse med vores værdigrundlag.