

Evaluering af værdigrundlag - 2023

I forbindelse med evaluering af værdigrundlag d. 17. maj 2023 blev foretaget med udgangspunkt i skolens ledende principper. Tillid, innovation, fællesskab, trivsel, stilladsering og grundregler (<https://www.thy-ordblind.dk/ledende-principper-for-sjoerringvold-efterskole/>)

I evalueringen blev alle ansatte samt bestyrelse delt ind i mindre grupper, der skulle evaluere på tilstedeværelsen af de ledende principper (organisationskultur lavet ud fra værdigrundlaget) i hverdagen.

	Evaluering			1 = slet ikke		5 = høj grad
	Tillid	Innovation	Stilladsering	Trivsel	Fællesskab	Grundregler
I hvor høj grad oplever I dette ledende princip/værdien i hverdagen?	5	3,9	5	4,9	5	4,7
Er dette ledende princip/værdien vigtigt for efterskolen?	5	4,9	5	5	5	5
Er I enige i det formulerede ledende princip? - hvis nej skriv gerne nedenfor hvorfor ikke.	5	4,9	5	5	4,5	4,9
Giv et konkret eksempel på det ledende princip/værdien i hverdagen - beskriv tegn på, at værdien er til stede i den situation eller handling I beskriver:						Skriv et svar

Hver gruppe skulle samtale i 15 min om de enkelte ledende principper ud fra ovenstående skema.

Resultatet af evalueringen repræsenterer et gennemsnit af de 5 gruppers svar.

Ledende princip:

Tillid:

Der opleves altså en høj grad af tillid i hverdagen.
Alle er enige om at dette ledende princip er vigtigt for skolen.
Alle er enige om det formulerede ledende princip, men enkelte mener at det skal omformuleres i mere enkelt sprog.

Eksempler på tillid i hverdagen:

Vigtigt på alle niveauer af organisationen. Vi møder alle med tillid, og taler ikke kun om regler. Det er noget alle alle ansatte synes er en levende kultur og værdi på skolen.

Innovation:

Der opleves en mellem grad af mulighed for innovation i hverdagen.

Alle er enige om at det ledende princip er vigtigt for skolen.
Savner uddybet forklaring på begrebet og hvordan det skal forstås.

Eksempler på innovation i hverdagen:

Nye lækre retter.
Gode til at finde på.
Ændringer i en skemalagt aktivitet kan omsættes til opbakning, samarbejde og medarbejdere der byder ind. -
Medarbejdere oplever muligheden for frihed og innovation.
Enkelte savner fælles retning for supervision og innovative tiltag.
Hvis man har en god idé og fremlægger det bliver man som regel mødt positivt.
Plads til at eleverne bygger og laver håndværk.
Der er plads på Sjørringvold Efterskole til at tage fejl - at sige pyt på alle niveauer af organisationen. Alle skal have lov til at begå fejl men lære af dem.

Stilladsering:

Der opleves altså en høj grad af stilladsering i hverdagen.
Alle er enige om at dette ledende princip er vigtigt for skolen.
Alle er enige om det formulerede ledende princip.

Eksempler på stilladsering i hverdagen:

Vi bruger det hver dag. Det er forskelligt for hver enkelt elev, hvad og hvordan de skal stilladsers.
Hjælpe med opgaver - it, konkrete opgaver, styrke dem i det de kan og stilladser i det de ikke kan.
Lade eleverne prøve sig frem i praktisk.
Svært at pille stilladset ned og vurdere tempo i forhold til eksamen.
Anerkende elevers udfordringer.
Sætte indsats i gang.

Trivsel:

Der opleves altså en høj grad af stilladsering i hverdagen.
Alle er enige om at dette ledende princip er vigtigt for skolen.
Alle er enige om det formulerede ledende princip - dog forslag om forskel på relationel og faglig trivsel.

Eksempler på trivsel i hverdagen:

Vi drøner af sted med det faglige - godt at fokusere endnu mere på det relationelle i hverdagen.
Vi har en god fornemmelse for den enkeltes trivsel. Det betyder at der også i de faglige krav kan tages de nødvendige hensyn.

Klasselærerrollen

Vigtigt at man taler sammen som klasselærer-team/har vi eller runder vi alle elever hver dag.
Kan være vanskeligt at gennemføre, hvis eleven ikke selv er motiveret.

Fællesskab:

Der opleves altså en høj grad af fællesskab i hverdagen.
Alle er enige om at dette ledende princip er vigtigt for skolen.
Alle er enige om det formulerede ledende princip - dog forslag om en omskrivning til minde indviklet.

Eksempler på fællesskab i hverdagen:

Vi synger sammen, alle sammen.

Vi spiser sammen

Fælles aktivitet i hallen

De tager tid at løfte til fællesskab, men arbejdet er vigtigt.

Skituren

Alle bliver set, interesse for alle.

Hensynet til den enkelte i forhold til fællesskabet - at behandle alle forskelligt for at behandle alle ens.

Kan godt være endnu mere fællesskab.

Grundregler:

Der opleves altså en høj grad af grundregler i hverdagen.
Alle er enige om at dette ledende princip er vigtigt for skolen.
Alle er enige om det formulerede ledende princip - godt formuleret.

Eksempler på grundregler i hverdagen:

Er svært at overføre teori til praksis.

Vigtigt at følge op.

Konsekvenserne er mere runde her end mange andre steder.

Alle fortjener en ekstra chance - balancen en god.

Bevidsthed om ikke at sende hjem.

konklusion:

Efter evalueringen af de 6 ledende principper for Sjørringvold Efterskole er det den klare holdning, at alle ledende principper er en del af skolens hverdag. Alle medarbejdere svarer positivt på genkendelsen og tilstedeværelsen af alle principper.

Det betyder, at vi som efterskole lever op til vores ledende principper og derved også vores kultur/værdigrundlag.

For tre af de seks grundlæggende principper blev det gjort klart, at de var formuleret i et kompliceret og indviklet sprog. Behovet for et klarere sprog for at forstå dem helt.

Fremadrettet vil vi som skole kigge vores ledende principper efter og se om sproget kan ændres eller begreber uddybes. Det er dog afgørende, at de ledende principper er tilstrækkeligt brede så alle skolens medarbejdere + bestyrelsen kan agere selvstændigt indenfor hvert princip.