

Mobbepolitik på Sjørringvold Efterskole

Sjørringvold Efterskole skal være et godt sted at være for alle, både for elever og ansatte. Skolen skal være et inspirerende sted, med et levende, udviklende og lærende miljø. Vores mål er, at skolen er et mobbefri miljø, så elevernes energi kan bruges på indlæring og udvikling. Skolen bygger på forskellige værdier, og det at vise hensyn til hinanden, have gensidig respekt og være ordentlig over for sig selv, andre og skolen er i fokus. Vores mål er en skole, hvor der er mellem ansatte og elever er en gensidig respekt og især tillid.

Definition af mobning

Mobning er ofte et gruppefænomen. Mobning foregår i omkring et gruppefællesskab, hvor alle har mere eller mindre synlige roller. Derfor har mobning konsekvenser for alle – også dem, der ikke ved første øjekast er involveret.

Mobning er udstødseshandlinger af systematisk karakter.

Mobning er systematisk udelukkelse af en person fra fællesskabet. Mobning kan have forskellige udtryk.

Mobning kan være skældsord, skub og slag, men det kan også foregå mere subtilt, fx ved at ignorere, bagtale, udelukke og sprede rygter, og det kan derfor være svært at få øje på.

Det kan være fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt.

Ofte er budskabet dog ens. Den det rammer, oplever at være udelukket fra fællesskabet.

Mobningen foregår i en social sammenhæng, som personen ikke kan trække sig fra. Mobning foregår kun, når der er en magtubalance. Magtubalancen betyder, at det i gruppen er blevet socialt accepteret, at en eller flere regnes som mindre værd end andre.

Hvis mobning forekommer, er det ofte et udtryk for at gruppens arbejdsfællesskab ikke fungerer. Derved bruger alle i gruppen energi på at undgå mobning eller på at forblive i en position gennem mobning.

Praktik omkring forbyggelse af mobning

Alle ansatte og elever er opmærksomme på miljøet på skolen.

Tiltag/aktiviteter der styrker fællesskabet, prioriteres.

Elever introduceres til forventninger og holdninger til miljøet på skolen allerede ved optagelsessamtale til skolen.

Forebyggelse

- Vi lægger vægt på at både tone og adfærd på skolen er god og udviklende .
- Vi tror på, at igennem aktiv deltagelse, kan fællesskabet påvirkes og åbne mulighed for udvikling hos den enkelte.
- Vi arbejder for at fremme hjælpsomhed, samarbejde, tolerance og accept, så alle oplever når fællesskabet er frigørende og positivt.

Opmærksomhed på mobning

Hvis en medarbejder på skolen får kendskab til eller modtager oplysning om problemer med mobning, udarbejder ledelsen i samarbejde med medarbejdere, forældre og elev en handleplan med konkrete tiltag, der skal hjælpe til at problemerne effektivt bringes til ophør. Handleplanen laves senest 10 arbejdsdage efter, at skolen har fået kendskab til problemet.

Skolens aktion

- Tilbyde samtale og støtte til den elev, der bliver mobbet.
- Gennem voksenstyring, hvis muligt, at facilitere forståelse og kontakt mellem mobber og den der bliver mobbet.
- Straks at inddrage forældrene til den mobbede elev og ligeledes til de der mobber.
- Være opmærksomme på negativ og ekskluderende adfærd, og ved at opfordre til / stoppe den, når den forekommer.
- At reagere restriktivt på negativ adfærd og tone med samtale med hele gruppen/skolen, og påtale overfor den enkelte der mobber.
- Ved at inddrage forældre, hvis en negativ adfærd fortsætter på trods af samtaler og påtale.
- Ved, at indføre sanktioner mod den elev, der mobber.

I yderste konsekvens kan elever som mobber, blive bortvist fra skolen!

Handleplan

Handleplanen vil indeholde en eller flere af efterfølgende elementer.

Hvis der er mobning eller tegn på mobning reageres der med tiltagende styrke:

Udtryk for mobning påtales, når og hvis det forekommer: Negativt sprog, nedværdigende og udstødende handlinger mv. Dermed gives et signal til alle elever om, at dette ikke er acceptabelt.

Signalet er vigtigt for dem, det går ud over og for dem der har en negativ adfærd.

Såfremt det er mobning (systematisk udelukkelse) eller fortsat negativ adfærd rettet mod forskellige elever (og lærere) indkaldes eleven til en samtale med en lærer, hvor det tydeliggøres, at dette er uforeneligt med skolens målsætning om et udviklende læringsmiljø. Den eller de elever, det går ud

over indkaldes ligeledes til en samtale, hvor de opfordres til at fortælle om det, såfremt det nu ikke standser. De tilbydes også guidning omkring det at være et mobbeofre, for hvordan kommer man ud af den rolle igen, kan de selv gøre noget? Hvis det skønnes relevant tilbydes de hjælp i form af samtale med lærer, trivselsteam eller andre.

Såfremt mobningen stadig fortsætter, gives en advarsel til den pågældende elev som mobber.

Advarslen gives til eleven og dennes forældre, som hovedregel i form af en samtale, hvor forældrene indkaldes. Advarslen skal indeholde konkrete krav til eleven og der skal aftales en evaluerende samtale, f.eks. efter 14 dage eller en måned.

Såfremt det stadig fortsætter, gives en skriftlig advarsel til elev en og forældre. Der afholdes en samtale med forstanderen, hvor kravene stilles enkelt op: Enten stopper den negative adfærd eller eleven flyttes.

Der evalueres efter aftale med elev og forældre.

Klagegang

Forældre kan klage til forstanderen, som har ansvaret for udarbejdelse af handleplanen, såfremt de mener, at skolen ikke har levet op til sin forpligtigelse om at sikre eleverne et godt miljø. Klagen skal gives skriftligt og den skal være velbegrundet.

Skolens ledelse vil i samarbejde med bestyrelsen vurdere om der er grundlag for at give klagen helt eller delvist medhold.

Såfremt klageren ikke får fuldt medhold, skal skolens ledelse og bestyrelse sendes klagen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø med en begrundelse for afgørelse og vurdering.